Universidad de Puerto Rico
Administración Central
Instituto FILIUS
Vicepresidencia de Investigación y Tecnología
Programa de Asistencia Tecnológica de Puerto Rico
RECURSO CON SENTIDO

Manual de instrucciones básicas en español para utilizar el 7-Message Take or Place N' Talk Go!

© 2012 PRATP

El contenido de este folleto fue subvencionado por el Departamento de Educación de los Estados Unidos (DEEU) bajo la Propuesta Núm. H224A120051–12A. Sin embargo, este documento no necesariamente representa la política del DEEU, por lo que no debe inferirse que consta con el endoso oficial del Gobierno Federal.

Diseño de: Gretchen Matías Lebrón
Preparado por: Khamaly Carattini Torres
Edición de: Vivian Pérez Padilla
Revisado en Diciembre 2012

Manual de instrucciones básicas en español para utilizar el 7-Message Take or Place N' Talk Go!

1. **¿Para qué se utiliza este equipo?**

   El Go! Board es un equipo diseñado para facilitar la realización de una secuencia de pasos o rutina diaria con el uso de láminas y mensajes previamente grabados. El equipo posee los encasillados para que se coloquen láminas de la rutina o secuencia que se vaya a realizar y se le graban los mensajes pertinentes.

2. **¿A quiénes va dirigido este equipo?**

   Este equipo va dirigido a niños y adultos con dificultades para completar tareas, organizarse o que requieran el uso de claves visuales y auditivas para completar una tarea.

3. **¿Cómo funciona?**

   A. Es importante que antes de comenzar a trabajar con el equipo se determine la secuencia o rutina que se presentará y se busquen las láminas o símbolos que representarán cada paso.

      - Es importante que se tome el nivel de cognición del ususario del equipo en consideración para determinar si se utilizarán objetos concretos, fotos, láminas, símbolos, etc.

      - Puede conseguir ejemplos de secuencias o rutinas en www.do2learn.com.

   B. Cuando tenga las láminas o símbolos, deberá cortarlos en tamaño 3x3, de manera que pueda colocarlos en los encasillados que trae el equipo.

      - Este equipo permite se le coloquen hasta siete láminas o símbolos a la misma vez.

Este material no necesariamente representa un endoso al producto o la compañía que lo manufactura o distribuye.

C. Cuando haya cortado las láminas o símbolos, debe colocarlas en orden en el equipo (de arriba hacia abajo).

D. Entonces, se puede pasar a grabar los mensajes para cada encasillado. Esto se hace de la siguiente manera:

1) Colocar baterías al equipo (4 AA).

2) Encender el equipo girando hacia la derecha el botón plateado que está en la parte de atrás.

3) En la parte de atrás del equipo, hay unos botones con números del 1-7. Estos botones representan los encasillados con láminas o símbolos de la parte delantera. Además, hay un botón que dice REC. El botón número 7 corresponde al primer encasillado o la primera lámina. Apretar el botón número 7 y el de REC a la misma vez para grabar el mensaje que se quiera en esa primera lámina o símbolo. Repetir este mismo procedimiento con los demás botones, según sea necesario. Si desea verificar el mensaje grabado, sólo tiene que presionar el botón con el número para escuchar el mensaje.

E. El equipo provee la opción de que el mensaje se produzca al quitar la lámina o al colocarla. Es importante que se tome en consideración el nivel de cognición de la persona antes de tomar esta decisión. Para cambiarlo, utilizar el botón plateado estilo interruptor que se encuentra en la parte de atrás del equipo al lado del botón de encender/apagar.

F. Ya está listo para utilizar el calendario de rutina.

Este material no necesariamente representa un endoso al producto o la compañía que lo manufactura o distribuye.

4. ¿Cómo puede ayudarlo(a) este programa?

Si tiene la necesidad de:	Este equipo puede ayudar de la siguiente manera:
Falta de organización en el salón de clases con respecto a la rutina diaria.	• Se le puede colocar al estudiante la rutina diaria en láminas, de manera que cada vez que haya un cambio pueda buscar su lámina y tener una clave visual de lo que le falta para llegar a una tarea de su agrado.
Dificultad comprendiendo el comienzo y el final de una tarea.	• Se le pueden colocar todos los pasos de una tarea, de manera que pueda comenzarla gracias a la clave visual y auditiva de lo que debe hacer hasta poder finalizarla.
Dificultad para seguir instrucciones al realizar una tarea.	• Se le pueden colocar todos los pasos de una tarea en específico, de manera que pueda seguirlos y que reciba claves visuales y auditivas.
Dificultad en el área laboral para seguir los pasos de una tarea o del día.	• Se puede colocar los pasos de una tarea o la rutina diaria del trabajo, de manera que logre organizarse, sepa lo que debe hacer y tenga las claves auditivas y visaules necesarias para cumplir con sus funciones.

Para información adicional, puede comunicarse:

Estados Unidos

Suplidor: Enabling Devices – Toys for Special Children

Dirección: 50 Broadway Hawthorne, NY 10532

Teléfono: 914-747-3070 ó 800-832-8697

Fax: 914-747-3480

Página web: www.enablingdevices.com

Este material no necesariamente representa un endoso al producto o la compañía que lo manufactura o distribuye.